**Глоссарий дисциплины «Гуманная педагогика»**

**Гуманизм –** система воззрений, признающая ценность человека как личности, характеризующаяся защитой ее достоинства и свободы социальных институтов, а принципы равенства и справедливости – нормой отношений между людьми.

**Гуманность** – обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями сострадания и сорадования и реализуется в общении и деятельности в актах содействия, соучастия, помощи.

**Гуманистическая педагогика -** направление в современной теории и практике воспитания, возникшее в 60 -х г.г. ХХ века в СШАкак педагогическое воплощение идей гуманистической психологии.

Философско-идеологическая ориентация гуманистической педагогики близка к идеям педоцентризма, нового воспитания и прогрессивизма.

В центре внимания гуманистической педагогики – уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

В соответствии с идеями **Гуманистической педагогики** главной целью воспитания является не формальное усвоение воспитанником знаний и социальных норм, а достижение им наивысшего уровня своего развития.

**Гуманитаризация образования** – система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования и т.о. на формирование личностной зрелости воспитанников, на приобретение личностного смысла приобретаемых знаний и социально-культурного опыта.

**Гуманистическая психология** – направление в современной психологии, главным предметом которого является целостная личность в процессе ее саморазвития.

Гуманистическая психология возникла в 50-е годы ХХ века в США (А.Маслоу, Ш.Бюлер, К.Роджерс).

Согласно идеям **Гуманистической психологии** главное в личности – ее устремленность в будущее, к свободной реализации своих возможностей и способностей, особенно, творческих.

**Гуманизация образования** – система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования и технологии обучения, ориентированных на совершенствование личности, занимающей центральное место в структуре человеческих отношений.

**Гуманизация педагогического процесса** – система мер, направленных на перестройку педагогической системы в соответствии с принципами гуманизма для создания максимально благоприятных условий полноценного развития ребенка.

**Гуманизация труда** – Концепция совершенствования управления трудовой деятельностью, предполагающая полное использование производительных резервов рабочей силы, особенно интеллектуальных и морально-психологических. Комплекс организационно-технических и социально-экономических мероприятий по изменению условий труда и производственной среды, содержания труда, форм и методов управления.

**Гуманистические отношения** - это отношения, основанные на гуманных чувствах

**Гуманистическая направленность педагогики** означает реальное признание ценности, неповторимости, целостности личности, её права на свободное развитие и проявление своих особенностей.

**Гуманистическая направленность** подразумевает, что переживание человеком мира в себе и себя в мире является объективной реальностью, принимающей самые разнообразные формы, так как признаётся уникальность личности человека во всех её проявлениях.

 **Гуманный** - человечный, свойственный человеку, истинно просвещённому, человеколюбивый, милостивый, милосердный.